



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
..... Bölümü



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	821011007

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
Güz	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Dersin önkoşul dersleri bulunmamaktadır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecini, bu sürece zemin hazırlayan gelişmeleri ve Atatürk'ün düşünce sistemini öğrencilere tarihsel bir bakış açısıyla kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeler; Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgaller; Millî Mücadele'nin hazırlık dönemi, kongreler, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Milli Mücadele'nin askerî ve siyasi gelişmelerinin incelenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri açıklar.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
2 Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini ve sonuçlarını değerlendirir.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
3 Millî Mücadele'nin ortaya çıkış nedenlerini ve hazırlık sürecini analiz eder.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
4 Amasya Genelgesi, kongreler ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının Millî Mücadele açısından önemini açıklar.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Dersin temel kitabı olmamakla birlikte ‘Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi’ ve ‘Siyasi Tarih’ kitapları kullanılacaktır.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projektör, bilgisayar.

Dersin Haftalık Planı	
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersini Okutmanın Amacı, Tanımlar ve Kavramlar
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
4	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
5	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması
6	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
8	Ara Sınavlar
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma
10	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma
11	Misak-ı Milli
12	Türkiye Büyük Millet Meclisinin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini Ele Alması (1920 Yılı Olayları)
13	Kuvayı Milliye, Düzenli Ordu Kurma Teşebbüsü ve Çerkez Ethem Olayı
14	Kuvayı Milliye, Düzenli Ordu Kurma Teşebbüsü ve Çerkez Ethem Olayı
15	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	9	9
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.	
2	Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.	3
3	Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar.	
4	Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.	
5	Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.	
6	Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.	
7	Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur, eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.	
8	Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.	4
9	Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

17.07.2026