



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ



..... Bölümü

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	821012006

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
Bahar	2	0	2	2

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				X

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Dersin önkoşul dersleri bulunmamaktadır.
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra gerçekleştirilen Atatürk ilke ve inkılaplarını, Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaşlaşma sürecini, Atatürkçü düşünce sistemini, iç ve dış politikadaki temel gelişmeleri ve Atatürk sonrası Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişimini tarihsel bir bakış açısıyla kavratmak; öğrencilere demokratik, laik ve çağdaş Cumhuriyet değerleri doğrultusunda tarih bilinci kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonra gerçekleştirilen siyasi, hukuki, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplar; Atatürk ilkeleri ve Atatürkçü düşünce sistemi; Atatürk dönemi iç ve dış politikası; Atatürk sonrası Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri ile Türkiye'nin çağdaşlaşma sürecinin incelenmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Cumhuriyet'in ilanından sonra gerçekleştirilen siyasi, hukuki, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomik inkılapları açıklar.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
2 Atatürk ilkelerinin ortaya çıkış nedenlerini, kapsamını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin gelişimindeki önemini değerlendirir.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
3 Atatürk dönemi iç ve dış politika gelişmelerini tarihsel süreç içinde analiz eder.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
4 Atatürk sonrası Türkiye'nin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmelerini tarihsel bakış açısıyla değerlendirir.	2, 8, 9	1, 2, 5	A
5			
6			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Dersin temel kitabı olmamakla birlikte ‘Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi’ ve ‘Siyasi Tarih’ kitapları kullanılacaktır.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projektör, bilgisayar.

Dersin Haftalık Planı	
1	1922 Yılı Olaylarına Kısa Bir Bakış Lozan Barış Antlaşması (Hazırlık, Konferanslar, Antlaşma)
2	Siyasal Devrimler
3	Siyasal Devrimler
4	Hukuk Alanında Yapılan Devrimler
5	Hukuk Alanında Yapılan Devrimler
6	Eğitim ve Kültür Alanında Yapılanlar Çalışmalar
7	Ekonomi Alanında Yapılan Çalışmalar
8	Ara Sınavlar
9	Toplumsal Yaşama Yönelik Düzenlemeler
10	Atatürk Döneminde Türk Dış Politikası
11	Atatürk İlkeleri
12	Atatürkçü Düşünce Sistemi (Bütünleyici İlkeler)
13	Atatürk Sonrası Türkiye (İsmet İnönü Dönemi)
14	Atatürk Sonrası Türkiye (Demokrat Parti Dönemi)
15	Atatürk Sonrası Türkiye (Demokrat Parti Dönemi)
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	9	9
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Özel eğitime ilişkin kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve kuramları tanımlar.	
2	Öğrencilerinin bireysel özelliklerini ve gereksinimlerini öğretime başlamadan önce değerlendirip elde ettiği sonuçlara göre bireyselleştirilmiş eğitim ve geçiş planları hazırlayıp uygular.	3
3	Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşama hazırlanmalarını desteklemek için günlük yaşam becerileri, öz-bakım becerileri, iletişim ve sosyal becerileri kazandırmak amacıyla öğretim planlar.	
4	Uygulamalı davranış analizine yönelik kavram, terim, yöntem, teknik, ilke ve süreçleri kavrar; öğrencilerin davranışlarının işlevlerini belirleyerek uygun davranış değiştirme planları geliştirip uygular; uygulamalı davranış analizi ilkelerini eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanır.	
5	Aile eğitimi ve rehberliğini tanımlar; öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp uygular; özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlarla çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.	
6	Etkili öğretim uygulamaları ve mesleki gelişim için araştırma yapmak amacıyla temel düzeyde (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzey) bilişim teknolojilerini ve temel düzeyde (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi) yabancı dil bilgisini kullanır; çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerden mesleğinde daha iyiye gitmek üzere yararlanır.	
7	Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili mesleki gelişimini sürdürmek amacıyla öğrenme ve araştırma etkinliklerini sürdürür; alanıyla ilgili bilimsel makaleleri okur, eğitim araştırmalarına ve seminer, konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılır.	
8	Etkili öğretmenlik uygulamaları yapmak amacıyla sahip olduğu bilgi ve deneyimleri sistematik bir şekilde uygulama ortamlarına aktarır; uygulamada karşılaştığı öngörülemez durumlar için araştırma yaparak çözüm önerileri geliştirir; eğitimin kalitesini artırmak amacıyla eğitim paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışır.	4
9	Evrensel değerler, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi ve olumlu tutum sahibidir; bu değerlerle birlikte sahip olduğu tüm bilgi ve becerileri yasal ve etik kurallar çerçevesinde mesleğinde ve günlük yaşantısında kullanır; sosyal sorumluluk etkinliklerinde aktif rol alır.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

17.07.2026